



П.А. ГУЖОВА, начальник СИБ ЯГПУ

Активизация студенческой науки и продвижение научных инициатив молодежи является приоритетным направлением развития вуза. СИБ ЯГПУ при всесторонней поддержке руководства университета реализует системное вовлечение студентов в научную деятельность, создает условия для продвижения традиционных и развития новых проектов, направленных на решение современных научно-технических проблем, а также поиск передовых образовательных инновационных технологий в различных отраслях науки.

В формате студенческой конференции СИБ решает чрезвычайно важную научно-организационную задачу – проводит отбор студенческих инновационных проектов на всероссийские и международные выставки. Сегодня, когда презентационные требования становятся сложнее и разнообразнее, эта деятельность СИБа оказывается чрезвычайно значимой.

На секциях Студенческого исследовательского бюро традиционно был представлен широкий спектр научных изысканий и достижений молодых исследователей и изобретателей по различным направлениям. В секции «Инновационные научно-исследовательские проекты» – руководитель профессор Александр Абрамович Певзнер – было предложено 9 проектов.

ДЕНЬ НАУКИ

23 И 24 МАРТА В ЯГПУ СОСТОЯЛАСЬ 66-Я ЕЖЕГОДНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ДЕНЬ НАУКИ». В ЭТОМ ГОДУ В КОНФЕРЕНЦИИ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ БОЛЕЕ 1300 СТУДЕНТОВ ВСЕХ ФАКУЛЬТЕТОВ УНИВЕРСИТЕТА И ЕГО ФИЛИАЛОВ, ИЗ НИХ 400 СТАЛИ ПОБЕДИТЕЛЯМИ И ПРИЗЕРАМИ!

На заседании освещались вопросы инновационной деятельности в области материаловедения, медицины, туристического бизнеса и менеджмента. Выступление каждого из участников конференции вызывало у аудитории неподдельный интерес и оживленное обсуждение. Так, в числе лучших оказались Максим Григорьев (3 курс, ФМФ), Антон Болотнянский (4 курс, ФМФ) и Степан Полулях (4 курс, ЕГФ). Их проекты уже отмечены наградами крупных научных форумов страны. Содержа-



тельную дискуссию вызвал проект Юлии Колчиной (5 курс, ИПП) о конкурентоспособности выпускника-менеджера.

Заседание 2-й секции (руководи-

тель Патриция Александровна Гужова) было посвящено проектной деятельности в обучении: новым методикам и технологиям. Лучшим признан проект Дарьи Отбоевой (2 курс,

