

ПРОГРАММА СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

**Педагогический факультет**

*Председатель совета НИРС – декан факультета, доцент Ю. Н. Сленко*

*Председатель совета СНО – Н. П. ЖЕЛИНСКАЯ*

*Научный руководитель – профессор Н. Н. ИВАНОВ*

**Секция педагогики и психологии начального образования**

**Подсекция 1**

Председатель – А. П. Вешнякова

Научный руководитель – доцент Е. В. Карпова

**22 – 23 марта, 10.15, ауд. 304**

1. Зависимость умственной работоспособности младших школьников от содержания учебной мотивации.  
А. П. Вешнякова - IV курс (Н.р. – доц. Е. В. Карпова)
2. Влияние психологической готовности ребенка к школе на эффективность его адаптации.  
А. Р. Рябчикова - IV курс (Н.р. – доц. Е. Г. Изотова)
3. Половозрастные различия мотивации достижения младших школьников.  
З. В. Возижова - IV курс (Н.р. – доц. Е. В. Карпова)
4. Психолого-педагогическая работа с детьми-дезадаптантами младшего школьного возраста.  
Е. М. Костерина - IV курс (Н.р. – доц. Е. Г. Изотова)
5. Кросс-культурные особенности игровой деятельности младших школьников.  
Е. М. Гладкая - IV курс (Н.р. – доц. Е. В. Карпова)
6. Психологические особенности страхов у детей младшего школьного возраста и работа по их коррекции.  
А. А. Смирнова - IV курс (Н.р. – доц. Е. Г. Изотова)
7. Структурно-психологический анализ учебной деятельности младших школьников.  
П. Э. Зыкова - IV курс (Н.р. – доц. Е. В. Карпова)
8. Личностные детерминанты агрессивности младших школьников.  
О. В. Щербакова IV курс (Н.р. – доц. Е.В. Карпова)
9. Специфика психологических защит подростков из разных типов семей.  
О. В. Галанина - II курс магистратуры (Н.р. - доцент Е. В. Карпова)
10. Инклюзивное образование детей-инвалидов как фактор их социальной интеграции.  
А. Ю. Полоз – II курс магистратуры (Н.р. – доц. Е. Г. Изотова)
11. Предикторы одаренности в младшем школьном возрасте.  
Д. С. Комиссарова – II курс магистратуры (Н.р. – доц. Е. В. Карпова)
12. Эмоциональный интеллект у юношей.  
Ф. А. Малишевский – III курс БГПУ им. М. Танка (Н.р. – доц. С. Е. Покровская)
13. Личностные и мотивационные предпосылки учебной деятельности студентов.  
К. М. Кулик – V курс БГПУ им. М. Танка (Н.р. – доц. А. В. Музыченко)
14. Смэшбук как средство формирования личностных результатов у младших школьников.  
Н. П. Панченко - студентка 42 гр. ЯрПК (Н.р. – преподаватель А. А. Кораблева)

## Подсекция 2

Председатель – Ж. А. Крюкова

Научный руководитель – доцент А. В. Невзорова

**22 – 23 марта, 10.15, ауд. 305**

1. Формирование ценностей младших школьников как основы нравственно-этической ориентации в изучаемом содержании образования.  
Ж. А. Крюкова - IV курс (Н.р. – доцент А. В. Невзорова)
2. Психологический климат коллективов начальных классов в школах различных типов.  
Ю. С. Бахвалова - IV курс (Н.р. – ст.преподаватель А. И. Коротаева)
3. Формирование универсальных действий пространственно-графического и знаково-символического моделирования у младших школьников.  
Д. А. Папушкина - IV курс (Н.р. – доцент А. В. Невзорова)
4. Особенности освоения методов информационного поиска младшими школьниками в России и Казахстане.  
Д. А. Лещук - IV курс (Н.р. – доц. А. В. Невзорова)
5. Особенности поведенческих реакций младших школьников в ситуации конфликта.  
К. А. Тимофеева - IV курс (Н.р. – ст.преподаватель А. И. Коротаева)
6. Формирование универсальных действий планирования и прогнозирования у младших школьников в учебной деятельности.  
Н. В. Резчикова - IV курс (Н.р. – доц. А. В. Невзорова)
7. Формирование осознанных и произвольных высказываний младших школьников в процессе работы в группах.  
Е. А. Мухина – IV курс (Н.р. – доц. А. В. Невзорова)
8. Факторы, влияющие на успешность учебной деятельности в младшем школьном возрасте.  
Г. М. Соболева - IV курс (Н.р. – доц. Е. Г. Изотова)
9. Формирование нравственной культуры личности школьников в проектной деятельности.  
М. Ф. Стуликова - II курс магистратуры (Н.р. – доц. А. В. Невзорова)
10. Развитие лидерских качеств школьников в процессе организации их внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления.  
А. П. Кряталов – II курс магистратуры (Н.р. – доц. А. В. Невзорова)
11. Влияние внеурочной деятельности на особенности межличностных отношений и самооценку младших школьников.  
А. В. Маслова – II курс магистратуры (Н.р. – доц. Е. Г. Изотова)
12. Ониместическая лексика в учебниках по русскому языку для начальной школы Республики Беларусь.  
М. А. Вогулько – магистрант БГПУ им. М. Танка (Н.р. – доц. Е. С. Василевская)
13. Ценностные основания духовно-нравственного воспитания младших школьников.  
Т. А. Нагурная – магистрант БГПУ им. М. Танка (Н.р. – доц. О. Г. Сорока)
14. Особенности воспитания гуманных качеств у младших школьников.

Д. В. Еременко – IV курс ЧГУ (Н.р. – профессор Е. В. Яковлева)  
15. Семейный клуб как средство формирования толерантности у родителей воспитанников.

А. И. Харитонова – студентка 44-з гр. ЯрПК (Н.р. – преподаватель А. А. Кораблева)

### **Подсекция 3**

Председатель – С. А. Арефьева

Научный руководитель – доцент О. Ю. Камакина

**22 – 23 марта, 10.15, ауд. 210**

1. Факторы формирования культуры здоровья младших школьников.  
А. А. Кочкина – IV курс (Н.р. – доц. О. Ю. Камакина)
2. Влияние статусного положения младшего школьника в группе сверстников на формирование его самооценки.  
Н. Н. Гладкова - IV курс (Н.р. – ст. преподаватель О. А. Беляева)
3. Формирование ответственного отношения к здоровью младших школьников.  
Д. Ю. Хлюпова - IV курс (Н.р. – доц. О. Ю. Камакина)
4. Коррекция нарушений межличностных отношений в младшем школьном возрасте.  
С. А. Арефьева - IV курс (Н.р. – доц. О. Ю. Камакина)
5. Влияние стиля педагогической деятельности на адаптацию младших школьников.  
М. А. Соловьева - IV курс (Н.р. – доц. О. Ю. Камакина)
6. Половые различия учебной мотивации школьников в общеобразовательных учреждениях разного типа.  
О. Е. Исаева - II курс магистратуры (Н.р. – доц. О. Ю. Камакина)
7. Преемственность детского сада и школы как фактор адаптации детей в начальный период обучения.  
И. А. Игнатенко - II курс магистратуры (Н.р. – доцент О. Ю. Камакина)
8. Формирование социально одобряемого поведения младших школьников в условиях сельской школы  
И. В. Кувашина - II курс магистратуры (Н.р. – доц. О. Ю. Камакина)
9. Эмоциональные переживания детей дошкольного возраста в семье.  
Г. А. Карпенко - III курс БГПУ им. М. Танка (Н.р. – доц. А. В. Музыченко)
10. Особенности мотивационного профиля личности современных подростков  
Е. Л. Ханецкая – V курс БГПУ им. М. Танка (Н.р. – ст. преподаватель Г. Д. Немцова)
11. Опыт формирования безопасного образа жизни у младших школьников в образовательном процессе.  
К. А. Серова – IV курс ЧГУ (Н.р. – профессор Е. В. Яковлева)
12. Общественно-полезный труд как средство трудового воспитания младших школьников.  
Н. С. Подлужная – студентка МГУ им. А. А. Кулешова (Н.р. – доц. С. П. Чумакова)
13. Педагогические средства реализации дифференцированного подхода в обучении младших школьников  
Т. А. Денисюк – студент МГУ им. А. А. Кулешова (Н.р. – доц. С. П. Чумакова)

14. Детско-родительские проекты как средство формирования первичных представлений о малой родине и Отечестве в системе поликультурного образования.

Е. А. Чернышова – студентка 41-з гр. ЯрПК (Н.р. – преподаватель А. А. Кораблева)

*Секция теории и методики преподавания филологических дисциплин*

**Подсекция 1**

Председатель – В. А. Константинова

Научный руководитель – профессор С. Г. Макеева

**22 – 23 марта, 10.15, ауд. 205**

1. Языковая ситуация в Республике Беларусь и её проекция на образовательное пространство.  
О. В. Рачонак – V курс БГПУ им. М. Танка (Н.р. – профессор Т. Г. Трофимович)
2. Русскоязычные буквари в белорусской начальной школе.  
А. В. Бурнос – V курс БГПУ им. М. Танка (Н.р. – доцент Н.М. Антонович)
3. Использование литературных игр в процессе формирования читательских умений учащихся начальных классов.  
М. С. Павловская – V курс БГПУ им. М. Танка (Н.р. – профессор Т. Г. Трофимович)
4. «Эти глаголы чудесные».  
М. Каменяка, А. Иванчин, А. Зотов – студенты ЯДС (Ярославль) (Н.р. – профессор С. Г. Макеева)
5. Особенности восприятия текстов первоклассниками.  
Л. И. Пояркова – III курс, группа 6523 (Н.р. – профессор С. Г. Макеева)
6. Способ чтения как показатель умения читать.  
В. А. Константинова – III курс (Н.р. – профессор С. Г. Макеева)
7. Диагностика коммуникативных универсальных учебных действий на этапе обучения грамоте.  
Л. А. Ногина – III курс (Н.р. – профессор С. Г. Макеева)
8. Самооценка младшего школьника как инструмент совершенствования навыка чтения.  
Л. М. Воробьева – III курс (Н.р. – профессор С. Г. Макеева)
9. Развитие внимания у первоклассников как условия обучения чтению.  
В. С. Тренина – III курс (Н.р. – профессор С. Г. Макеева)
10. Отношение к чтению у первоклассников.  
А. Э. Мамедова – III курс (Н.р. – профессор С. Г. Макеева)
11. Учёт подготовленности детей к обучению грамоте в ДОУ.  
В. А. Дудкина – III курс (Н.р. – профессор С. Г. Макеева)
12. Особенности выбора методов обучения грамоте современных первоклассников.  
К. А. Зайцева – IV курс (Н.р. – доц. Е. Н. Мартынова)
13. Работа со сказкой на уроках обучения грамоте.  
А. А. Карповская – IV курс (Н.р. – доц. Е. Н. Мартынова)
14. Изучение синонимов и антонимов в начальной школе в преемственности с дошкольным образованием.  
А. В. Кром – IV курс з/о (Н.р. – доц. Е. Н. Мартынова)
15. Использование творческих заданий для развития речи младших школьников.  
А. Н. Крымова – IV курс з/о (Н.р. – доц. Е. Н. Мартынова)
16. Предшкольная подготовка к обучению грамоте.  
С. Ю. Ермолинская – IV курс з/о (Н.р. – доц. Е. Н. Мартынова)
17. Использование современных информационных технологий на уроках литературного чтения.  
А. С. Ушакова – IV курс з/о (Н.р. – доц. Е. Н. Мартынова)
18. Речевая готовность первоклассников к школьному обучению.  
Ю. А. Власова – IV курс з/о (Н.р. – доц. Е. Н. Мартынова)

19. Изучение фразеологии в начальной школе на основе культурологического подхода.  
Д. Ю. Тарыгина – IV курс з/о (Н.р. – доц. Е. Н. Мартынова)
20. Формирование читательских умений первоклассников.  
Ю. С. Лукьянова – IV курс з/о (Н.р. – доц. Е. Н. Мартынова)
21. Изучение фонетики в первом классе на основе принципа преемственности.  
Л. С. Приймак – IV курс з/о (Н.р. – доц. Е. Н. Мартынова)
22. Интегрированные уроки обучения грамоте.  
С. И. Серина – IV курс з/о (Н.р. – доц. Е. Н. Мартынова)
23. Контрольные работы по русскому языку на межпредметной основе.  
В. В. Лютикова – V курс з/о (Н.р. – доц. И. И. Мельникова)
24. Задания межпредметного характера на уроках обучения грамоте.  
Е. С. Яловая - V курс з/о (Н.р. – доц. И. И. Мельникова)
25. Особенности уроков литературного чтения в классе инклюзивного обучения.  
С. С. Степанова - V курс з/о (Н.р. – доц. И. И. Мельникова)
26. Организация проектной деятельности учащихся по литературному чтению.  
Я. В. Грабина - V курс з/о (Н.р. – доц. И. И. Мельникова)
27. Особенности формирования навыка чтения и у детей - инофонов.  
Н. А. Горбачева - V курс з/о (Н.р. – доц. И. И. Мельникова)
28. Использование презентаций на уроках литературного чтения.  
Е. И. Сафонова - V курс з/о (Н.р. – доц. И. И. Мельникова)
29. Словарная работа в период обучения грамоте.  
Е. С. Голубева - V курс з/о (Н.р. – доц. И. И. Мельникова)
30. Формирование нравственных понятий на уроках литературного чтения.  
С. Э. Сулейманова - IV курс (Н.р. – доц. И. И. Мельникова)
31. Развитие воссоздающего воображения на уроках литературного чтения.  
М. Н. Бардинова - IV курс (Н.р. – доц. И. И. Мельникова)

## **Подсекция 2**

Председатель – Ю. С. Жегалова

Научный руководитель – доцент И. В. Борисенко

**22 – 23 марта, 10.15, ауд. 206**

1. Методика изучения сюжетных стихотворений в начальной школе.  
В. Н. Власова – IV курс (Н.р. – доц. И. В. Борисенко)
2. Речевая готовность младших школьников-инофонов к изучению русского языка.  
О. С. Соловьева – IV курс (Н.р. – доц. И. В. Борисенко)
3. Знакомство с грамматической категорией одушевлённости/неодушевлённости имён существительных в начальной школе.  
Ю. С. Жегалова – IV курс (Н.р. – доц. И. В. Борисенко)
4. Освоение младшими школьниками - инофонами фонетической системы русского языка.  
Е. В. Соловьева – IV курс (Н.р. – доц. И. В. Борисенко)
5. Методика изучения рефлексивных глаголов в начальной школе.  
А. Н. Колесова – IV курс (Н.р. – доц. И. В. Борисенко)
6. Изучение сложного предложения в начальной школе.  
А. А. Гарусова – IV курс (Н.р. – доц. И. В. Борисенко)
7. Преемственность в изучении темы «Предложения с прямой речью» между начальной и основной школой.  
А. Н. Фадеева – IV курс (Н.р. – доц. И. В. Борисенко)
8. Преемственность между начальной и основной школой в изучении словосочетания.  
А. С. Логинова – IV курс з/о (Н.р. – ст. препод. Е. А. Воробьева)
9. Преемственность между начальной и основной школой в изучении грамматических категорий имени существительного.  
С. А. Лушкова – IV курс з/о (Н.р. – ст. препод. Е. А. Воробьева)

10. Изучение духовно-нравственных понятий в русской литературе Серебряного века.  
К. К. Потапова – IV курс (Н.р. – профессор Н. Н. Иванов)
11. Когнитивный аспект духовно-нравственного чтения в начальной школе.  
С. Ю. Ермолинская – IV курс з/о (Н.р. – профессор Н. Н. Иванов)
12. Формирование нравственных понятий у младшего школьника средствами художественной литературы.  
С. А. Шилова – IV курс з/о (Н.р. – профессор Н. Н. Иванов)
13. Эмоционально-оценочный компонент духовно-нравственного чтения в начальной школе.  
Е. Б. Ершова – IV курс з/о (Н.р. – профессор Н. Н. Иванов)
14. Интерпретация духовно-нравственных понятий на уроках литературного чтения.  
К. А. Жигалова – IV курс з/о (Н.р. – профессор Н. Н. Иванов)

### **Подсекция 3 СИБ. Духовно-нравственное пространство современного образования**

Председатель – О. Ю. Кузнецова

Научный руководитель – профессор С. Г. Макеева

*22 – 23 марта, 10.15, ауд. 206, 204*

1. Внеурочная краеведческая проектно-исследовательская деятельность обучающихся средней школы как форма религиозно-культурного просвещения в курсе ОПК.  
Е. Ф. Казберова – I курс магистратуры (Н.р. – профессор С. Г. Макеева)
2. Семейные уроки как форма религиозно-культурного просвещения родителей.  
О. Ю. Кузнецова – I курс магистратуры (Н.р. – профессор С. Г. Макеева)
3. Педагогика послушания в современной православной школе.  
М. В. Недвецкая – I курс магистратуры (Н.р. – профессор С. Г. Макеева)
4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся начальной школы на примере евангельских притч.  
Е. Т. Садыкова – I курс магистратуры (Н.р. – профессор С. Г. Макеева)
5. Церковное изобразительное искусство в курсе внеурочной деятельности.  
М. А. Самсонова – I курс магистратуры (Н.р. – профессор С. Г. Макеева)
6. Исторический контекст на уроках ОПК.  
Д. А. Грехова – I курс магистратуры (Н.р. – профессор С. Г. Макеева)
7. Формирование нравственных представлений младших школьников на уроках ОРКСЭ.  
М. Ф. Александрова – I курс магистратуры (Н.р. – профессор С. Г. Макеева)
8. Просветительская деятельность священномученика Николая Любомудрова в народном образовании.  
И. П. Баскова – I курс магистратуры (Н.р. – профессор С. Г. Макеева)
9. Социальное добровольчество как форма повышения социальной активности молодежи.  
Ю. А. Воробьева – I курс магистратуры (Н.р. – профессор С. Г. Макеева)
10. Нравственное воспитание младших школьников на материале русских пословиц и поговорок на уроках ОРКСЭ.  
О. В. Зайцева – I курс магистратуры (Н.р. – профессор С. Г. Макеева)
11. Формирование христианских семейных ценностей у воспитанников воскресной школы на примере семьи протоиерея Павла Острогорского.

- Ю. С. Кайянсинкко – I курс магистратуры (Н.р. – профессор С. Г. Макеева)
12. Виртуальный музей как средство организации образовательного процесса в православной гимназии.  
Н. В. Паршукова – I курс магистратуры (Н.р. – профессор С. Г. Макеева)
13. Литература как фактор формирования духовно-нравственных компетенций у дошкольников.  
О. В. Гаврилина – I курс магистратуры (Н.р. – профессор С. Г. Макеева)
14. Духовно-нравственный потенциал сказок Лидии Чарской.  
А. В. Двойникова – IV курс з/о (Н.р. – доц. Л. В. Андреева)
15. Приёмы художественной выразительности в поэзии для детей советского периода как средство духовно-нравственного воспитания младших школьников.  
А. В. Иванова – IV курс з/о (Н.р. – доц. Л. В. Андреева)

***Секция методики преподавания естественно-математических дисциплин  
в начальной школе***

**Подсекция 1**

Председатель – Е. С. Чеснокова

Научный руководитель – доцент И. В. Налимова

**22 – 23 марта, 10.15, ауд. 207**

1. Развитие логических умений младших школьников при изучении геометрического материала.  
В. А. Ананенко – IV курс (Н.р. – доц. И. В. Налимова)
2. Использование практических задач при обучении младших школьников.  
А. И. Зачиняева – IV курс (Н.р. – доц. И. В. Налимова)
3. Использование исторических сведений на уроках математики для формирования информационной компетенции младших школьников.  
Е. В. Красильникова – IV курса (Н.р. – доц. И. В. Налимова)
4. Формирование умения обобщать младшими школьниками в процессе изучения алгебраического материала.  
Е. А. Лапкина – IV курс (Н.р. – доц. И. В. Налимова)
5. Формирование алгоритмической культуры у младших школьников.  
С. А. Никитина – IV курс (Н.р. – доц. И. В. Налимова)
6. Реализация межпредметных связей при обучении математике в начальной школе как средство формирования логических универсальных действий (анализ и синтез).  
Анастасия Валерьевна Самодурцева – IV курса (Н.р. – доц. И. В. Налимова)
7. Система заданий по развитию логических умений на уроках математики в начальной школе.  
Е. А. Разумова – II курс магистратуры (Н.р. – доц. И. В. Налимова)
8. Развитие во внеурочной деятельности умения применять знаково-символические средства.  
Е. С. Чеснокова – II курс магистратуры (Н.р. – доц. И. В. Налимова)

**Подсекция 2**

Председатель – Е. С. Чеснокова

Научный руководитель – доцент С. В. Жаров

**22 – 23 марта, 10.15, ауд. 202**

1. Обучение младших школьников решению нестандартных задач.  
Е. С. Арбонен – IV курс (Н.р. – доц. С. С. Елифантьева)
2. Формирование у младших школьников универсальных логических действий при обучении математике.  
Д. С. Герасимова – IV курс (Н.р. – доц. С. С. Елифантьева)
3. Учебный проект как средство изучения исторических сведений во внеурочной деятельности по математике.  
К. В. Журавлева – IV курс (Н.р. – доц. С. С. Елифантьева)
4. Формирование у младших школьников умения работать с информацией.  
Е. С. Касимова – IV курс (Н.р. – доц. С. С. Елифантьева)
5. Межпредметные задания во внеурочной деятельности в начальной школе.  
Е. А. Коенен – IV курс (Н.р. – доц. С. С. Елифантьева)
6. Занимательные и творческие задания во внеурочной деятельности по математике в начальных классах.  
М. А. Мельникова – IV курс (Н.р. – доц. С. С. Елифантьева)
7. Приемы развития познавательного интереса младших школьников в процессе обучения математике.  
К. Н. Рахубенко – IV курс (Н.р. – доц. С. С. Елифантьева)
8. Интегративные возможности использования гербарного материала в начальной школе.  
О. А. Багунова – IV курс (Н.р. – ассистент О. С. Бекиш, доц. А. В. Пизов)
9. Формирование межпредметных умений у второклассников на проблемных уроках «Окружающий мир» (по УМК «Начальная школа XXI века»)  
Н. П. Желинская – IV курс (Н.р. – ассистент О. С. Бекиш, доц. А. В. Пизов)

### ***Секция дошкольной педагогики и психологии***

#### **Подсекция 1**

Председатель – М. А. Абазова

Научный руководитель – профессор В. Н. Белкина

**22 – 23 марта, 10.15, ауд. 309**

1. Особенности восприятия сказок мальчиками и девочками дошкольного возраста.  
М. А. Абазова – IV курс (Н. р. – профессор В. Н. Белкина)
2. Особенности структуры детской группы в городском и сельском дошкольном образовательном учреждении.  
В. А. Недо – V курс (Н. р. – доцент ГАУ ДПО ЯО ИРО Е. В. Коточигова)
3. Мотивы поведения детей в раннем и дошкольном возрасте.  
Ю. А. Смольникова – V курс (Н. р. – доцент ГАУ ДПО ЯО ИРО Е. В. Коточигова)
4. Режиссёрская игра в дошкольном возрасте.  
П. М. Чемуткина – V курс (Н. р. – доцент ГАУ ДПО ЯО ИРО Е. В. Коточигова)
5. Особенности семейного воспитания мальчиков и девочек в неполной семье, как фактор развития самооценки ребенка.  
Н. Е. Серова – IV курс (Н. р. – доцент ГАУ ДПО ЯО ИРО Е. В. Коточигова)
6. Проявления тревожности у детей старшего дошкольного возраста.  
Т. Ю. Смирнова – IV курс (Н. р. – доцент ГАУ ДПО ЯО ИРО Е. В. Коточигова)
7. Развитие воображения у детей дошкольного возраста.  
Л. Н. Солодяшкина – IV курс (Н. р. – доцент ГАУ ДПО ЯО ИРО Е. В. Коточигова)
8. Особенности психологического климата в группе детей старшего дошкольного возраста.  
Н. И. Сталь – IV курс (Н. р. – доцент ГАУ ДПО ЯО ИРО Е. В. Коточигова)
9. Наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста.  
Е. Г. Соболева – IV курс (Н. р. – доцент ГАУ ДПО ЯО ИРО Е. В. Коточигова)

10. Особенности сюжетно-ролевой игры в старшем дошкольном возрасте.  
А. В. Ваكاتимова – V курс (Н. р. – профессор В. Н. Белкина)
11. Возрастные особенности конструирования у дошкольников.  
И. А. Возная – V курс (Н. р. – профессор В. Н. Белкина)
12. Особенности социально-психологической структуры группы детей старшего дошкольного возраста.  
А. В. Титова – V курс (Н. р. – профессор В. Н. Белкина)

### **Подсекция 2**

Председатель – А. В. Занина

Научный руководитель – профессор О. Ю. Трыкова

*22 – 23 марта, 10.15, ауд. 113*

1. Трагедия детства в художественных произведениях (на материале повести П. Санаева).  
А. В. Занина – IV курс (Н. р. – профессор О. Ю. Трыкова)
2. Родственное внимание к природе в произведениях М. М. Пришвина как критерий нравственного воспитания детей.  
С. В. Захарова – IV курс (Н. р. – профессор О. Ю. Трыкова)
3. Творчество К. Г. Паустовского в произведениях о животных для детей старшего дошкольного возраста.  
В. С. Орлова – IV курс (Н. р. – профессор О. Ю. Трыкова)
4. Рассказы А. П. Чехова для детей, гуманистическое и комическое начало.  
А. А. Горшкова – IV курс (Н. р. – профессор О. Ю. Трыкова)
5. Детские святочные рассказы: специфика жанра.  
Д. А. Сорокина – V курс (Н. р. – профессор О. Ю. Трыкова)

### **Подсекция 3**

Председатель – О. И. Груздева

Научный руководитель – доцент Н. В. Елкина

*22 – 23 марта, 10.15, ауд. 302*

1. Художественная литература как средство формирования связной речи у детей старшего дошкольного возраста.  
О. И. Груздева – IV курс (Н. р. – педагог МДОУ д/с №192 Е. С. Полякова)
2. Педагогические условия формирования связной речи у детей старшего дошкольного возраста.  
Д. Ю. Короткова – IV курс (Н. р. – педагог МДОУ д/с №192 Е. С. Полякова)
3. Сюжетно-ролевая игра как средство формирования диалогической речи у младших дошкольников.  
К. С. Матвеева – IV курс (Н. р. – педагог МДОУ д/с №192 Е. С. Полякова)
4. Художественная литература как средство формирования образной стороны речи у детей старшего дошкольного возраста.  
А. М. Недо – IV курс (Н. р. – педагог МДОУ д/с №192 Е. С. Полякова)
5. ТРИЗ как средство обучения творческому рассказыванию детей старшего дошкольного возраста.  
А. С. Соловьева – IV курс (Н. р. – педагог МДОУ д/с №192 Е. С. Полякова)
6. Дидактическая игра как средство формирования словаря у детей дошкольного возраста.  
Н. С. Шитихина – IV курс (Н. р. – педагог МДОУ д/с №192 Е. С. Полякова)
7. Средства формирования словесного творчества у детей старшего дошкольного возраста.  
Ю. С. Гусева – IV курс (Н. р. – педагог МДОУ д/с №192 Е. С. Полякова)
8. Театрализованные игры как средство развития связной речи дошкольников.  
И. Е. Соболева – V курс (Н. р. – педагог МДОУ д/с №192 Е. С. Полякова)
9. Формирование связной речи у детей дошкольного возраста через театрализованную игру.  
А. А. Александрова – IV курс (Н. р. – доцент Н. В. Елкина)
10. Развитие связной речи у детей 7-го года жизни.

- Т. Э. Воронцова (Полякова) Т. Э. – IV курс (Н. р. – доцент Н. В. Елкина)
11. Педагогические условия успешной подготовки дошкольников к обучению грамоте.  
Е. В. Кириллова – IV курс (Н. р. – доцент Н. В. Елкина)
12. Средства обучения связным высказываниям типа рассуждений детей старшего дошкольного возраста.  
Г. А. Личман – IV курс (Н. р. – доцент Н. В. Елкина)
13. Средства формирования диалогической речи у младших дошкольников.  
К. А. Ухова – IV курс (Н. р. – доцент Н. В. Елкина)
14. Формирование словаря у детей пятого года жизни посредством речевых логических задач.  
Н. М. Карпова – IV курс (Н. р. – доцент Н. В. Елкина)
15. Вопросы диагностики речевого развития детей.  
С. А. Касьян – IV курс (Н. р. – доцент Н. В. Елкина)
16. Дидактическая игра как средство обучения детей старшего дошкольного возраста высказываниями типа рассуждения.  
Г. Н. Копылова – IV курс (Н. р. – доцент Н. В. Елкина)
17. Дидактическая игра как средство формирования словаря детей младшего дошкольного возраста.  
Е. Л. Кузнецова – IV курс (Н. р. – доцент Н. В. Елкина)
18. Обучение детей старшего дошкольного возраста творческому рассказыванию.  
О. А. Нуйя – IV курс (Н. р. – доцент Н. В. Елкина)
19. Влияние волшебной сказки на обучение творческому рассказыванию детей старшего возраста.  
О. Н. Семёнова – IV курс (Н. р. – доцент Н. В. Елкина)
20. Средства формирования словаря у детей дошкольного возраста.  
В. Е. Юрова – IV курс (Н. р. – доцент Н. В. Елкина)

#### **Подсекция 4**

Председатель – С. А. Григорьева

Научный руководитель – доцент И. А. Баканова

**22 – 23 марта, 10.15, ауд. 209**

1. Формирования трудовых навыков у детей старшего дошкольного возраста.  
С. А. Григорьева – IV курс (Н. р. – доцент И. А. Баканова)
2. Формирование двигательной активности у детей дошкольного возраста в условиях семьи и ДОУ.  
А. В. Сизякова – IV курс (Н. р. – доцент И. А. Баканова)
3. Нравственное воспитание и формирование культуры поведения детей старшего дошкольного возраста.  
А. Ю. Шелковникова – IV курс (Н. р. – доцент И. А. Баканова)
4. Привитие у детей навыка здорового образа жизни.  
Н. А. Андреева – IV курс (Н. р. – доцент И. А. Баканова)
5. Воспитание культуры общения у детей старшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевых играх.  
Т. Н. Пикушина – IV курс (Н. р. – доцент И. А. Баканова)
6. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста.  
Н. Е. Семёнова – IV курс (Н. р. – доцент И. А. Баканова)
7. Значение сенсорных систем в освоении речи детей раннего возраста.  
Л. С. Холина – IV курс (Н. р. – доцент И. А. Баканова)
8. Развитие и формирование самостоятельной деятельности и культурно-гигиенических навыков у детей в группах раннего возраста.  
А. В. Иванова – IV курс (Н. р. – доцент И. А. Баканова)
9. Развитие мелкой моторики как условие подготовки дошкольников к развитию речи.  
Л. П. Корчагина – IV курс (Н. р. – профессор А. В. Муравьев)

10. Воспитание интереса к физической культуре у детей дошкольного возраста в совместных занятиях с родителями.  
Е. А. Кузнецова – IV курс (Н. р. – профессор А. В. Муравьев)
11. Развитие двигательной активности детей 5-6 лет в семейном воспитании.  
Е. А. Медведева – IV курс (Н. р. – профессор А. В. Муравьев)
12. Педагогические условия организации работы с детьми раннего возраста.  
Е. А. Карасева – V курс (Н. р. – профессор А. В. Муравьев)
13. Дидактическая игра как средство развития речи детей раннего возраста.  
Т. А. Костенко – V курс (Н. р. – профессор А. В. Муравьев)
14. Формирование игровых умений у детей 4-5 лет в процессе сюжетно-ролевой игры.  
А. Е. Марашина – V курс (Н. р. – профессор А. В. Муравьев)

#### **Подсекция 5**

Председатель – Е. Ю. Зайцева  
Научный руководитель – доцент Т. Г. Шкатова  
**22 – 23 марта, 10.15, ауд. 308**

1. Динамика изобразительной деятельности в раннем и младшем дошкольном возрасте.  
Е. Ю. Зайцева – IV курс (Н. р. – ст. воспитатель МДОУ д/с №222 Э. В. Жилина)
2. Особенности конфликтов со сверстниками у дошкольников с разным социально-психологическим статусом.  
М. А. Куликова – IV курс (Н. р. – ст. воспитатель МДОУ д/с №222 Э. В. Жилина)
3. Психологические особенности страхов в раннем возрасте.  
Е. Н. Харитоненко – IV курс (Н. р. – ст. воспитатель МДОУ д/с №222 Э. В. Жилина)
4. Особенности педагогического регулирования детских конфликтов в разных видах деятельности.  
А. Н. Волкова – IV курс (Н. р. – ст. воспитатель МДОУ д/с №222 Э. В. Жилина)
5. Особенности восприятия пространства и времени у старших дошкольников.  
В. О. Соколова – IV курс (Н. р. – ст. воспитатель МДОУ д/с №222 Э. В. Жилина)
6. Влияние личностных особенностей воспитателя на педагогическое общение с детьми дошкольного возраста.  
А. В. Кузнецова – V курс (Н. р. – ст. воспитатель МДОУ д/с №222 Э. В. Жилина)
7. Гендерные особенности агрессии в дошкольном возрасте.  
Я. И. Митрова – V курс (Н. р. – ст. воспитатель МДОУ д/с №222 Э. В. Жилина)
8. Динамика мыслительных операций у детей старшего дошкольного возраста.  
Г. В. Грачёва – IV курс (Н. р. – педагог-психолог МДОУ № д/с 191 Ю. А. Лопаква)
9. Особенности тревожности у детей старшего дошкольного возраста.  
Е. В. Семенищева – IV курс (Н. р. – педагог-психолог МДОУ д/с № 191 Ю. А. Лопаква)
10. Психологические особенности детских конфликтов в игровой деятельности дошкольника.  
И. В. Соловьева – IV курс (Н. р. – педагог-психолог МДОУ д/с № 191 Ю. А. Лопаква)
11. Психологические особенности изобразительной деятельности у мальчиков и девочек дошкольного возраста.  
К. С. Козлова – IV курс (Н. р. – педагог-психолог МДОУ д/с № 191 Ю. А. Лопаква)
12. Психологическая помощь детям дошкольного возраста, испытывающим страх темноты.  
М. А. Гоппе – V курс (Н. р. – доцент Т. Г. Шкатова)
13. Специфика тревожности у детей дошкольного возраста.  
К. П. Гусева – V курс (Н. р. – доцент Т. Г. Шкатова)
14. Психологическое сопровождение детей дошкольного возраста, испытывающих страхи.  
М. М. Швайко – V курс (Н. р. – доцент Т. Г. Шкатова)

#### **Подсекция 6**

Председатель – Е. А. Великанова  
Научный руководитель – доцент Т. И. Тарабарина  
*22 – 23 марта, 10.15, ауд. 301*

1. Проектная деятельность как средство формирования знаний о родном городе у старших дошкольников.  
Е. А. Великанова – IV курс (Н. п. – зав. МДОУ д/с №109 Н. С. Усанина)
2. Особенности общественного дошкольного образования в странах Западной Европы.  
И. А. Буренков – V курс (Н. п. – зав. МДОУ д/с №109 Н. С. Усанина)
3. Особенности современного дошкольного образования в странах Восточной Азии.  
А. С. Гаремин – V курс (Н. п. – зав. МДОУ д/с №109 Н. С. Усанина)
4. Формирование навыков культуры поведения у детей старшего дошкольного возраста.  
Е. Д. Козлова – V курс (Н. п. – зав. МДОУ д/с №109 Н. С. Усанина)
5. Развитие мышления детей 4-5 лет посредством компьютерных развивающих игр математической направленности.  
И. М. Пасичина – V курс (Н. п. – зав. МДОУ д/с №109 Н. С. Усанина)
6. Музейная педагогика как средство ознакомления с родным краем детей дошкольного возраста.  
Н. А. Алеева – IV курс (Н. п. – зав. МДОУ д/с №109 Н. С. Усанина)
7. Использование песочной терапии в период адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ.  
Л. Б. Артемьева – IV курс (Н. п. – ст. воспитатель МДОУ д/с № 109 Е. А. Виноградова)
8. Современные информационные технологии в работе образовательного учреждения с семьей.  
Ю. О. Ахмедова – IV курс (Н. п. – ст. воспитатель МДОУ М№ 109 Е. А. Виноградова)
9. Семейный клуб как средство взаимодействия в детском саду с родителями воспитанников.  
А. А. Ерепова – IV курс (Н. п. – ст. воспитатель МДОУ д/с № 109 Е. А. Виноградова)
10. Стихи А.Л. Барто как средство воспитания бережного отношения к игрушкам.  
Г. А. Смирнова – IV курс (Н. п. – доцент Т. И. Тарабарина)
11. Организация общественного дошкольного воспитания в Скандинавских странах.  
О. С. Шаркова – IV курс (Н. п. – доцент Т. И. Тарабарина)
12. Воспитание толерантности у детей старшего дошкольного возраста.  
Н. Н. Якуничева – IV курс (Н. п. – доцент Т. И. Тарабарина)
13. Формирование знаний о столице РФ города Москвы у детей старшего дошкольного возраста.  
Г. С. Бурдукова – IV курс (Н. п. – ст. воспитатель МДОУ д/с № 109 Е. А. Виноградова)
14. Формирование знаний о малой Родине у детей старшего дошкольного возраста.  
С. С. Кикиморина – IV курс (Н. п. – доцент Т. И. Тарабарина)
15. Детская литература как средство ознакомления старших дошкольников с трудом взрослых.  
О. Е. Кулякина – IV курс (Н. п. – доцент Т. И. Тарабарина)
16. Вклад в педагогику М. Монтессори  
Ю. А. Русских – IV курс (Н. п. – доцент Т. И. Тарабарина)
17. Дидактическая игра как средство формирования представлений о сенсорных эталонах у детей младшего дошкольного возраста.  
Е. В. Тарачкова – IV курс (Н. п. – доцент Т. И. Тарабарина)
18. Формирование представлений о сенсорных эталонах цвета у детей 3-го года жизни.  
М. С. Шинакова – IV курс (Н. п. – доцент Т. И. Тарабарина)
19. Формирование представлений о времени у детей старшего дошкольного возраста.  
О. В. Малькова – V курс (Н. п. – доцент Т. И. Тарабарина)
20. Формирование представлений о времени у детей старшего дошкольного возраста способом моделирования.

Е. А. Фоменкова – V курс (Н. р. – доцент Т. И. Тарабарина)

### **Подсекция 7**

Председатель – Д. Д. Белова

Научный руководитель – ст. преподаватель Е. Н. Ефимова

**22 – 23 марта, 10.15, ауд. 208**

1. Педагогические условия формирования заботливого отношения к комнатным растениям у детей старшего дошкольного возраста.

Д. Д. Белова – IV курс (Н. р. – зав. МДОУ д/с №191 А. Е. Коновалова)

2. Формирование знаний о многообразии видов животных у детей старшего дошкольного возраста.

А. С. Масина – IV курс (Н. р. – зав. МДОУ д/с №191 А. Е. Коновалова)

3. Семейное кафе как форма неформального образования.

Н. В. Наумова – IV курс (Н. р. – зав. МДОУ д/с №191 А. Е. Коновалова)

4. Педагогические условия формирования знаний о лесе у детей старшего дошкольного возраста.

Ю. А. Носова – IV курс (Н. р. – зав. МДОУ д/с №191 А. Е. Коновалова)

5. Место игры в экологическом образовании детей среднего дошкольного возраста.

Е. С. Асонова – IV курс (Н. р. – зав. МДОУ д/с №191 А. Е. Коновалова)

6. Роль природы в воспитании детей в отечественной и зарубежной педагогике на рубеже XIX – XX веков.

О. Н. Круду – V курс (Н. р. – зав. МДОУ д/с №191 А. Е. Коновалова)

7. Экспериментирование – средство формирования представлений о росте и развитии растений у детей старшего дошкольного возраста.

Е. П. Журавлёва – IV курс (Н. р. – заведующий МДОУ д/с № 26 Н. Г. Уткина)

8. Педагогические условия воспитания основ экологической культуры у детей 5-го года жизни.

А. А. Алексеева – IV курс (Н. р. – заведующий МДОУ д/с № 26 Н. Г. Уткина)

9. Экспериментирование с объектами природы – средства развития познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста.

Е. А. Корнилова – IV курс (Н. р. – заведующий МДОУ д/с № 26 Н. Г. Уткина)

10. Воспитание основ экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста.

М. С. Данилова – IV курс (Н. р. – заведующий МДОУ д/с № 26 Н. Г. Уткина)

11. Развитие наблюдательности у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с природой.

Д. Ю. Шагина – IV курс (Н. р. – заведующий МДОУ д/с № 26 Н. Г. Уткина)

12. Воспитание эмоционально-положительного отклика на объекты природы у детей третьего года жизни.

М. А. Орлова – V курс (Н. р. – заведующий МДОУ д/с № 26 Н. Г. Уткина)

13. Формирование экологических представлений о птицах у детей среднего дошкольного возраста.

Н. А. Пьянькова – V курс (Н. р. – заведующий МДОУ д/с № 26 Н. Г. Уткина)

### **Подсекция 8**

Председатель – В. И. Абрамова

Научный руководитель – ст. преподаватель И. Н. Малькова

**22 – 23 марта, 10.15, ауд. 303**

1. Детско - родительские отношения как фактор эмоционального благополучия ребёнка.

В. И. Абрамова – IV курс (Н. р. – ст. преподаватель И. Н. Малькова)

2. Взаимосвязь тревожности и самооценки в дошкольном возрасте.

Д. А. Марысик – IV курс (Н. р. – ст. преподаватель И. Н. Малькова)

3. Психологическая коррекция страхов у детей дошкольного возраста.

Е. О. Богатова – IV курс (Н. р. – ст. преподаватель И. Н. Малькова)

4. Психолого – педагогические условия адаптации детей к дошкольному учреждению.

Д. А. Кудряшова – IV курс (Н. р. – ст. преподаватель И. Н. Малькова)

5. Психологическая профилактика страхов у детей дошкольного возраста.  
А. А. Хохлова – IV курс (Н. п. – ст. преподаватель И. Н. Малькова)
6. Детско-родительские отношения как фактор формирования самооценки ребёнка в старшем дошкольном возрасте.  
Х. М. Кодзоева – V курс (Н. п. – ст. преподаватель И. Н. Малькова)
7. Коммуникативная компетентность педагога как фактор психологического благополучия субъектов образовательного процесса.  
А. Ф. Костерова – V курс (Н. п. – ст. преподаватель И. Н. Малькова)
8. Формирование психологических границ личности в дошкольном возрасте.  
М. Д. Филатова – V курс (Н. п. – ст. преподаватель И. Н. Малькова)
9. Формирование навыков общения и сотрудничества у детей 3-4 лет в процессе коллективного рисования.  
Е. Д. Вознесенская – IV курс (Н. п. – заведующий МДОУ д/с № 82 Н. В. Ульянкина)
10. Профессиональное выгорание педагогов как фактор нарушения эмоционального благополучия старших дошкольников в группе детского сада.  
А. А. Гаврюшева – IV курс (Н. п. – заведующий МДОУ д/с № 82 Н. В. Ульянкина)
11. Взаимосвязь детско-родительских отношений и особенности проявления агрессивного поведения у детей старшего дошкольного возраста.  
Л. Н. Коломацкая – IV курс (Н. п. – заведующий МДОУ д/с № 82 Н. В. Ульянкина)
12. Развитие общения детей раннего возраста со взрослыми в процессе совместной деятельности.  
Е. В. Лебедева – IV курс (Н. п. – заведующий МДОУ д/с № 82 Н. В. Ульянкина)
13. Особенности развития эмоционально-волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста, воспитывающихся в полных и неполных семьях.  
А. А. Раушкина – IV курс (Н. п. – заведующий МДОУ д/с № 82 Н. В. Ульянкина)
14. Психологическая профилактика и коррекция агрессивного поведения у детей старшего дошкольного возраста.  
К. В. Серова – IV курс (Н. п. – заведующий МДОУ д/с № 82 Н. В. Ульянкина)
15. Изотерапия как средство психологической коррекции агрессивного поведения детей старшего дошкольного возраста.  
Е. И. Леонтьева – IV курс (Н. п. – заведующий МДОУ д/с № 82 Н. В. Ульянкина)
16. Роль взрослого в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста.  
З. А. Просвирнова – IV курс (Н. п. – заведующий МДОУ д/с № 82 Н. В. Ульянкина)
17. Взаимосвязь «образа семьи» и развития самосознания дошкольников.  
М. В. Малышева – IV курс (Н. п. – заведующий МДОУ д/с № 82 Н. В. Ульянкина)
18. Психолого-педагогические условия адаптации детей третьего года жизни к дошкольному учреждению.  
А. Ю. Степанова – IV курс (Н. п. – заведующий МДОУ д/с № 82 Н. В. Ульянкина)
19. Эмоциональное выгорание педагогов с разным стажем.  
К. Е. Животова – V курс (Н. п. – ст. преподаватель И. Н. Малькова)
20. Детско-родительские отношения как фактор эмоционального благополучия ребенка.  
С. В. Кованова – V курс (Н. п. – ст. преподаватель И. Н. Малькова)
21. Взаимосвязь тревожности и самооценки в дошкольном возрасте.  
Н. Ю. Фонарева – V курс (Н. п. – ст. преподаватель И. Н. Малькова)
22. Психолого-педагогические условия адаптации детей третьего года жизни в ДОУ.  
Н. М. Черепанова – V курс (Н. п. – ст. преподаватель И. Н. Малькова)
23. Родительские установки как фактор формирования личности ребенка в дошкольном возрасте.  
Д. И. Чистякова – V курс (Н. п. – ст. преподаватель И. Н. Малькова)

#### **Подсекция 9**

Председатель – Г. Н. Ерохина  
 Научный руководитель – доцент М. А. Михайлова  
 22 – 23 марта, 10.15, ауд. 113

1. Косвенное руководство воспитателя как условие музыкального развития детей в самостоятельной деятельности.

Г. Н. Ерохина – IV курс (Н. р. – доцент М. А. Михайлова)

2. Игра на детских музыкальных инструментах как средство развития музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста.

М. В. Удальцова – IV курс (Н. р. – доцент М. А. Михайлова)

3. Использование дидактических игр для развития чувства ритма у детей младшего дошкольного возраста.

Д. Н. Шаханова – IV курс (Н. р. – доцент М. А. Михайлова)

4. Дидактические игры и пособия, как средство развития музыкально-сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста.

О. М. Сони́на – IV курс (Н. р. – доцент М. А. Михайлова)

5. Развитие музыкально-слуховых представлений дошкольников в процессе обучения игре на детских музыкальных инструментах.

Д. А. Киселёва – V курс (Н. р. – доцент М. А. Михайлова)

### **Подсекция 10**

Председатель – Е. М. Лебедева

Научный руководитель – ст. преподаватель Е. А. Смирнов

**22 – 23 марта, 10.15, ауд. 114**

1. Развитие педагогической культуры родителей в области физического воспитания детей.

Е. М. Лебедева – IV курс (Н. р. – ст. преподаватель Е. А. Смирнов)

2. Организация занятий системой пилатес в дошкольном образовательном учреждении.

Е. А. Горденкова – IV курс (Н. р. – ст. преподаватель Е. А. Смирнов)

3. Педагогические условия воспитания ловкости у детей 5-6 лет в процессе применения подвижных игр.

А. А. Ширшина – IV курс (Н. р. – ст. преподаватель Е. А. Смирнов)

4. Педагогические условия воспитания координационных способностей у детей старшего дошкольного возраста в процессе применения подвижных игр.

А. А. Вьюнова – IV курс (Н. р. – ст. преподаватель Е. А. Смирнов)

5. Подвижная игра, как средство развития физических качеств у детей старшего дошкольного возраста.

А. А. Рукавишникова – IV курс (Н. р. – ст. преподаватель Е. А. Смирнов)

6. Использование народных подвижных игр в физическом воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

Е. А. Вязниковцева – V курс (Н. р. – ст. преподаватель Е. А. Смирнов)

7. Формирование культуры движения у детей на занятиях хореографией в учреждениях дополнительного образования.

Е. М. Кожарина – V курс (Н. р. – ст. преподаватель Е. А. Смирнов)

8. Использование стрейчинга для развития гибкости у детей старшего дошкольного возраста.

Ю. А. Кутасова – V курс (Н. р. – ст. преподаватель Е. А. Смирнов)

9. Формирование основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОО с родителями.

А. С. Казакова – V курс (Н. р. – ст. преподаватель Е. А. Смирнов)

10. Педагогическая культура родителей в области физического воспитания детей дошкольного возраста.

В. В. Гаврилова – V курс (Н. р. – ст. преподаватель Е. А. Смирнов)

11. Специальные упражнения как средство обучения плаванию детей дошкольного возраста.

Г. А. Груздева – V курс (Н. р. – ст. преподаватель Е. А. Смирнов)

12. Эстафеты как средство воспитания координационных способностей у детей старшего дошкольного возраста.

С. А. Куликова – V курс (Н. р. – ст. преподаватель Е. А. Смирнов)

13. Воспитание нравственных качеств ребенка на физкультурных занятиях  
Е. С. Майорова – V курс (Н. п. – ст. преподаватель Е. А. Смирнов)
14. Степ-аэробика как средство развития координационных способностей у детей старшего дошкольного возраста.  
С. В. Петрова – V курс (Н. п. – ст. преподаватель Е. А. Смирнов)

#### **Подсекция 11**

Председатель – Е. П. Бутусова

Научный руководитель – доцент Н. Г. Смирнова

**22 – 23 марта, 10.15, ауд. 114**

1. Обучение детей старшего дошкольного возраста правилам дорожного движения.  
Е. П. Бутусова – IV курс (Н. п. – доцент Н. Г. Смирнова)
2. Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения.  
О. С. Золотарева – IV курс (Н. п. – доцент Н. Г. Смирнова)
3. Дидактическая игра как средство развития сенсорного воспитания детей младшего дошкольного возраста.  
А. М. Лисенкова – IV курс (Н. п. – доцент Н. Г. Смирнова)
4. Особенности преемственности детского сада и школы.  
С. С. Мовсесян – IV курс (Н. п. – доцент Н. Г. Смирнова)
5. Конструирование как вид деятельности дошкольника.  
О. В. Корнева – IV курс (Н. п. – доцент Н. Г. Смирнова)
6. Развитие наглядно-образного мышления у старших дошкольников посредством дидактических игр.  
Н. Ю. Романова – IV курс (Н. п. – доцент Н. Г. Смирнова)
7. Возрастные особенности сюжетно-ролевой игры в дошкольном возрасте.  
Н. А. Малахова – IV курс (Н. п. – доцент Н. Г. Смирнова)
8. Развитие познавательного интереса у старших дошкольников в процессе экспериментирования.  
Ю. В. Рылькова – V курс (Н. п. – доцент Н. Г. Смирнова)
9. Руководство сюжетно-ролевой игрой детей среднего дошкольного возраста.  
Е. А. Шарапова – V курс (Н. п. – доцент Н. Г. Смирнова)
10. Формы организации работы по педагогическому просвещению родителей.  
А. В. Шухова – V курс (Н. п. – доцент Н. Г. Смирнова)
11. Педагогические условия подготовки старших дошкольников к обучению в школе.  
Ю. А. Коптева – V курс (Н. п. – доцент Н. Г. Смирнова)
12. Руководство дидактической игрой детей старшего дошкольного возраста.  
А. С. Мымрина – V курс (Н. п. – доцент Н. Г. Смирнова)
13. Формирование представлений о труде взрослых у детей младшего дошкольного возраста.  
Д. Ю. Николаева – V курс (Н. п. – доцент Н. Г. Смирнова)
14. Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.  
А. В. Смирнова – V курс (Н. п. – доцент Н. Г. Смирнова)

#### **Секция музыкально – художественного воспитания**

##### **Подсекция 1**

Председатель – С. С. Шувалов

Научный руководитель – доцент О. В. Бочкарева

**22 – 23 марта, 10.15, ауд. 112**

1. Развитие речи детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках музыки.  
А. С. Ананьева – IV курс з/о (Н.п. – доц. Л. П. Новикова)
2. Реализация метода единства технического и художественного в процессе обучения школьника игре на баяне (в условиях внеурочной деятельности).  
Д. А. Румянцев – IV курс з/о (Н.п. – доц. Л. П. Новикова)
3. Этнокультурное воспитание младших школьников на музыкальных занятиях.

- А. Б. Русакова – IV курс з/о (Н.р. – доц. Л. П. Новикова)
4. Формирование исполнительских навыков учащихся в процессе обучения игре на домре.  
М. А. Свиридова – IV курс з/о (Н.р. – доц. Л. П. Новикова)
5. Воспитание патриотизма у обучающихся в ансамбле барабанщиков.  
Д. В. Суховой – IV курс з/о (Н.р. – доц. Л. П. Новикова)
6. Развитие музыкально-слушательской культуры школьника на концерте хоровой капеллы (на примере детских концертных программ ХК «Ярославия»  
К. Н. Кубасова – IV курс з/о (Н.р. – доц. Л. П. Новикова)
7. Педагогические условия развития музыкальной памяти учащегося младшего школьного возраста.  
И. А. Баринкова – IV курс з/о (Н.р. – доц. О. В. Бочкарёва)
8. Развитие индивидуальности ребенка в процессе освоения духовных и классических произведений русских композиторов.  
И. В. Дубинина – IV курс з/о (Н.р. – доц. О. В. Бочкарёва)
9. Педагогические условия развития эмоциональной отзывчивости младших школьников на уроке музыки.  
С. Л. Семенова – IV курс з/о (Н.р. – доц. О. В. Бочкарёва)
10. Формирование умений учащихся в процессе игры на домре в оркестре русских народных инструментов.  
М. С. Бабкина – IV курс з/о (Н.р. – доц. О. В. Бочкарёва)
11. Развитие воображения ребенка при создании музыкального анимационного фильма.  
Н. А. Нуждина – IV курс з/о (Н.р. – доц. О. В. Бочкарёва)
12. Адаптация молодого педагога в профессиональной сфере средствами музыки.  
А. С. Новожилова – IV курс (Н.р. – доц. О. М. Фалетрова)
13. Педагогические условия развития мотивации к профессиональной деятельности студентов-будущих учителей музыки.  
С. С. Шувалов – III курс (Н.р. – доц. О. М. Фалетрова)
14. Педагогические условия развития творческих способностей школьников средствами театрализованной деятельности.  
Н. И. Ибрагимова – III курс (Н.р. – доц. О. М. Фалетрова)
15. К вопросу о диагностике эмоциональной сферы школьников.  
М. А. Саркытбек – I курс магистратуры (Н.р. – доц. О. М. Фалетрова)
16. Музыкотерапия как средство коррекции школьной дезадаптации.  
А. Г. Ерофеева – I курс магистратуры (Н.р. – доц. Е. Н. Корнеева)
17. Возможности музыкально-развивающей среды для коррекции психоэмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста.  
Е. П. Куренкова – I курс магистратуры (Н.р. – доц. С. А. Томчук)

#### **Секция теологии**

Председатель секции – С. Д. Жуков

Научный руководитель – ст. пр. Н. И. Лихоманов

**22 – 23 марта, 10 - 15 ауд. 3 (кафедра теологии, ул. Чайковского, д.1)**

1. Святой праведный воин Федор Ушаков – основатель Черноморского флота России.  
Д. А. Белоножко - IV курс (Н.р. - ст. преп. Н. И. Лихоманов)
2. Богословские взгляды Евагрия Понтийского в свете Святоотеческого Предания.  
О. Г. Василенко - IV курс (Н.р. - ст. пр. М. М. Халюто)
3. Эволюция идеи апокастасиса в творениях святителя Григория Нисского.  
П. В. Иванов - IV курс (Н.р. - ст. пр., канд. богословия М. М. Халюто)
4. Революция и Церковь в творчестве русских религиозных философов второй половины XIX - первой половины XX вв.

- Е. М. Парунян - IV курс (Н.р. - доц. В. В. Добродеев)
5. Социальное служение Русской Православной Церкви во второй XIX в.  
С. А. Суворов – IV курс (Н.р. – доц. В. В. Добродеев)
6. Ярославское Поволжье на рубеже X-XI вв.  
С. Д. Жуков - I курс (Н.р. - асс. Д. И. Чистюхин)
7. Христианство как центр цивилизации.  
С. А. Любых - I курс (Н.р. - ст.пр. М.М. Халюто)
8. Жизнь первых христиан.  
В. Ю. Рябов – I курс (Н.р. – ст.пр. М. М. Баранов)
9. Роль пастыря (священника) в Церкви.  
И. Д. Никитин - I курс (Н.р. - ст. преп. Н. И. Лихоманов)
10. История христианской реликвии – копья Лонгина - сотника.  
Г. В. Белов – I курс (Н.р. - ст.пр. М. М. Халюто)