

О Т Ч Е Т

о научной работе педагогического факультета за 2015 год.

Часть 1.

Раздел 1. Выполнение финансируемых НИР.

Кафедра педагогики и психологии начального обучения является соисполнителем гранта МОиНРФ по апробации магистерской программы «Начальное образование», направление «Психолого-педагогическое образование» (МППУ).

Кафедра педагогики и психологии начального обучения в 2015 г. участвовала в апробации экспериментальной программы Минобрнауки «Усиление практикоориентированности подготовки педагога дошкольного образования». Уточнено содержание 11 учебных курсов, педагогических практик, системы методической работы на базе детских садов. Созданы 6 электронных УМК в рамках апробации программы по двум модулям.

Кафедра педагогики и психологии начального обучения является участником областного гранта «Реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с ДОЛ санаторного типа «Чайка»).

В русле разрабатываемой темы открыта новая магистерская программа «Организация внеурочной деятельности школьников».

На кафедре теории и методики преподавания филологических дисциплин финансируемая НИР ведется по теме «Основные направления и содержание предшкольной подготовки» (Е. Н. Мартынова, Е. Н. Кочикова, С. Г. Макеева).

На кафедре методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе и теории и методики музыкально-художественного воспитания финансируемых НИР в 2015 г. нет.

Раздел 2. Выполнение инициативных НИР.

В 2015 г. *Кафедра педагогики и психологии начального обучения* в качестве инициативной НИР указывает реализацию магистерских программ «Начальное образование» и «Психология и педагогика инновационного образования». Руководитель программ – Е.В. Карпова.

Помимо кафедральной темы преподаватели работали и над индивидуальными темами (указаны в кафедральном отчете).

Кафедра дошкольной педагогики и психологии продолжила работу над содержанием новых образовательных программ подготовки магистров по профилям «Управление дошкольным образованием» (заочная форма обучения студентов), «Детская практическая психология» и «Дошкольное образование» (руководитель программ – зав. кафедрой Белкина В.Н.). Осуществлялась работа по реализации образовательной программы повышения квалификации практиков детских садов, не имеющих специального профессионального образования на базе ФДПО ЯГПУ (руководитель программы – доцент кафедры Тарабарина Т. И.).

По индивидуальной научной тематике работают профессор Трыкова О. Ю., Баканова И. А., Малькова И.Н. По теоретическим аспектам разрабатываемых тем опубликовано 39 статей.

На кафедре теории и методики преподавания филологических дисциплин инициативные НИР осуществлялись в рамках спецкурса «Духовно-нравственное чтение» и двух магистерских программ, специализации по основам православной культуры в начальной школе (С.Г.Макеева) через сотрудничество с Ярославской духовной семинарией и школами №28 г. Ярославля, Леснополянской начальной школой. На базе Леснополянской школы разработана методическая система по осуществлению нового учебного курса и проведена региональная конференция.

В рамках кафедральной научной работы по теме «Профилирование учебных дисциплин филолого-педагогического цикла на основе компетентностного подхода к образованию» осуществлялось исследование подтем: проблемы дошкольного образования, индивидуально-дифференцированный подход к учащимся.

Исследование подтемы «Основные направления и содержание дошкольной подготовки» (Е. Н. Кочикова, С. Г. Макеева) осуществлялось в связи с реализацией педагогического проекта «Содержательное и технологическое обновление дошкольного обучения грамоте в процессе подготовки к реализации новых образовательных стандартов». Проведен цикл методических семинаров на базе ДООУ г. Ярославля, региональная конференция по проблемам дошкольной подготовки.

В результате разработки вузовской проблематики была создана компетентностная модель методико-филологической подготовки будущих учителей.

Разработанные С. Г. Макеевой учебники для начальной школы (Азбука, Русский язык) прошли экспертизу Федерального совета при РАО и выпущены в качестве УМК по реализации новых образовательных стандартов.

В рамках тематического плана ЯГПУ проводилась научная работа по направлению «Духовно-нравственное становление учащихся как личностный результат школьного образования и целевой ориентир вузовского педагогического образования». Руководитель темы: доктор педагогических наук, профессор С.Г. Макеева. В разработке кафедральной научной темы участвовало 5 штатных преподавателей (2 доктора наук, профессора; 2 кандидата наук, доцента; 1 старший преподаватель). Результаты проделанной работы, обладающие научной новизной, состоят в следующем:

- а) создан межвузовский исследовательский коллектив (ЯГПУ и ЯДС);
- б) осуществлен теоретический анализ проблемы, в результате чего переосмыслены понятия «духовно-личностное развитие», «русскость» «духовность», «духовно-нравственное воспитание» отражающие в своем содержании христианско-антропологические концепции личности;
- в) собраны диагностические данные по становлению духовно-нравственных ориентаций учащихся и будущих педагогов (2-4 курсов ПФ), а также студентов Ярославской духовной семинарии в плане сопоставительного анализа;
- г) проведен педагогический анализ деятельности образовательных учреждений по духовно-нравственному воспитанию (СОШ № 4, 14, 70, 80, 55,37, детский дом «Солнышко» Ленинского района г. Ярославля);
- д) разработаны определенные педагогические рекомендации и методические материалы по осуществлению духовно-нравственного развития личности на основе курса «Основы православной культуры в начальной школе», «Основы светской этики»;
- е) разработаны учебный план и магистерская программа подготовки педагогов для ведения учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Результаты исследования представлены в форме участия во всероссийском совещании по проблеме взаимодействия государственных и духовных образовательных учреждений, организованной Московским патриархатом, выступление с докладом о взаимодействии ЯГПУ и ЯДС.

В результате разработки вузовской проблематики исследований, посвященных компетентностной модели методико-филологической подготовки будущих учителей, уточнено содержание педагогической практики и содержание аттестационных испытаний на уровнях бакалавриат – магистратура по профилю «Педагогическое образование». Разработаны учебный план и программы.

В результате разработки школьной проблематики исследований при взаимодействии с ГЦРО, Кировским МУП осуществляются городские и региональные педагогические проекты по дошкольному обучению грамоте (на базе ДОУ №41), духовно-нравственному воспитанию на основе курса ОПК (на базе СОШ 30, 37, 4, 80), по преемственности языкового образования (на базе школы №30), по педагогическому профилированию школьного курса литературы (на базе межшкольного учебного комбината).

Раздел 3. Описание заявок кафедр на финансируемые НИР.

Кафедра педагогики и психологии начального обучения приняла участие в качестве соисполнителя гранта Министерства образования и науки (совместно с МПГУ) по разработке и апробации на базе ЯГПУ новых модулей основной профессиональной образовательной программы профессиональной (педагогической) магистратуры в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (Учитель начальных классов) на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы высшего образования и начального общего образования, и предполагающей углубленную профессионально-ориентированную практику студентов», реализуемом МПГУ.

Руководитель апробации модулей – зав.кафедрой педагогики и психологии начального обучения, д. пс. н., Е.В. Карпова.

Кафедрой методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе подана заявка на грант РГНФ.

Раздел 4. Публикации:

Кафедра педагогики и психологии начального обучения.

монографии:

Кафедра педагогики и психологии начального обучения. Нет.

В 2014 г. была 1 монография (35,5 п.л.), которая была отмечена почетной грамотой Департамента образования Ярославской области как участник выставки-конкурса «Психологические ресурсы образования».

Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин. 2 коллективных монографии: 1. Литературное образование учащихся основной школы на современном этапе: коллективная монография / сост., научн. редактор Н. Н. Иванов. – Ярославль : Издательство ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2015. (10 п. л.).

2. Школьный курс «основы православной культуры» как средство религиозно-культурного просвещения и духовно-нравственного воспитания]: коллективная монография / сост., научн. редактор С. Г. Макеева, редакторы епископ Рыбинский и Угличский Вениамин (Лихоманов), Н. Н. Иванов. – Ярославль: Издательство ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2015. и (8 п. л.).

Кафедра дошкольной педагогики и психологии.

В 2015 г. монографий нет.

сборники:

Кафедра педагогики и психологии начального обучения.

1 сборник научных трудов (15,0 п.л.). 2015. В 2014 г. было 2 сборника.

Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин в 2015г. издала 3 сборника.

учебники:

Кафедра педагогики и психологии начального обучения. 6 учебных пособий (49,25 п.л.).

В 2014 г. было 10 учебных пособий (96,75 п. л.).

Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин в 2015г. издала 6 учебников и учебных пособий.

учебные и учебно-методические пособия:

Кафедра педагогики и психологии начального обучения в 2015 издала 6 методических разработок (16,75 п.л.).

Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин в 2015 издала 5 методических разработок.

Кафедрой методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе издано 7 учебно-методических пособий. А.В. Пизов получил патент на электронные учебные пособия. В 2014 г. кафедра ЕМД выпустила 5 учебных пособий без грифа.

Кафедрой дошкольной педагогики и психологии в 2015 г. опубликовано 18 методических материалов (учебные и учебно-методические пособия) общим объемом более 60 п.л. В 2014 г. было 14 учебно-методических изданий.

Кафедрой теории и методики музыкально-художественного воспитания в 2015 г. опубликовано 6 учебно-методических пособий: 5 электронных с адресами и 1 в бумажном формате.

статьи:

Кафедра педагогики и психологии начального обучения. В 2015 г. 96 статей, из них 6 в изданиях из перечня ВАК РФ (35,57 п.л.). В 2014 г. было 80 статей, из них 14 из списка ВАК РФ (29,8 п.л.).

Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин в 2015 г. 28 научных статей, из них 6 в изданиях из перечня ВАК РФ.

Кафедрой методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе в 2015 г. опубликовано 23 статьи и тезисов (объемом 7,1 п.л.). В 2014 г. выпустила 24 статьи, из них 4 в изданиях из перечня ВАК.

Кафедрой дошкольной педагогики и психологии в 2015 г. опубликовано более 40 научных статей (10 в журналах ВАК, 1 в системе Web of science, остальные в материалах международных научных конференций различного уровня).

Кафедрой теории и методики музыкально-художественного воспитания в 2015 г. опубликовано 29 статей.

Раздел 5. Описание полученных результатов интеллектуальной деятельности (РИД): патенты, свидетельства о государственной регистрации РИД, ноу-хау.

2015*Кафедра педагогики и психологии начального обучения.* Получено 7 свидетельств регистрации права собственности, заключено 1 лицензионное соглашение на использование программы для ЭВМ с СОШ №11. (В 2014 г. было получено 6 свидетельств).

№ п/п	ФИО Авторы	Название разработки	Жанр работы (патент, свидетельство, лицензионное соглашение)	Дата регистрации, регистрационный №
1	2	3	4	5
1	Карпова Е.В.	«Клиническая психология детей и подростков»	Программа по управлению базой данных	Свидетельство № (2015610681). 15.01.2015, ФИПС, Москва

2	Карпова Е.В.	«Младшие школьники группы риска»	Программа по управлению базой данных	Свидетельство № (2014661848). 20.02.2015, ФИПС, Москва
3	Карпова Е.В.	«Психология воспитания»	Программа по управлению базой данных	Свидетельство № (2015613118). 05.03.2015, ФИСП, Москва
4	Карпова Е.В.	«Тестовые и контрольные задания по Психологии развития»	Программа по управлению базой данных	Свидетельство № (2015616666). 17.06.2015, ФИСП, Москва
5	Невзорова А.В.	«Современные основные образовательные программы начального общего образования»	Программа по управлению базой данных	Свидетельство № (2015612846). 26.02.2015, ФИСП, Москва
6	Невзорова А.В.	«Модель организации внеурочной деятельности младших школьников»	Программа по управлению базой данных	Свидетельство № (2015613342). 17.06.2015, ФИСП, Москва
7	Изотова Е.Г.	«Индивидуальный подход в обучении: теоретические и практические основы для реализации»	Программа по управлению базой данных	Свидетельство № (2015610034). 12.01.2015, ФИСП, Москва

Раздел 6. Работа с аспирантами и докторантами.

Ведется подготовка аспирантов на четырёх кафедрах из пяти: *педагогике и психологии начального обучения* (Е. В. Карпова, Ю. П. Вавилов), *методики преподавания филологических дисциплин в начальной школе* (С. Г. Макеева, Н. Н. Иванов), *дошкольной педагогике и психологии* (В. Н. Белкина), *теории и методики музыкально-художественного воспитания* (О. В. Бочкарёва, О. М. Фалетрова).

Кафедра педагогики и психологии начального обучения. Работы 2 аспирантов кафедры были рекомендованы к защите.

Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин. Рекомендованы к защите 2 кандидатских диссертации. При кафедре теории и методики преподавания филологических дисциплин существует аспирантура по специальности 13.00.02 (теория и методика обучения и воспитания – русский язык, литература). В 2015 году в аспирантуре обучалось 3 аспиранта (Шуткина И., Гусева А., Казеева О.). Принят 1 кандидатский экзамен. Проведено 4 заседания методологического семинара по обсуждению кандидатских диссертаций соискателей из гг. Москвы, Самары, Уфы, Белгорода.

Раздел 7. Участие в работе диссертационных советов и методологических семинаров.

2015 г. Кафедра педагогики и психологии начального обучения. Участвуют в работе диссертационных советов Е.В. Карпова (член двух советов – по психологии и по педагогике), Ю.П. Вавилов – по педагогике. Е.В. Карпова – член редколлегии «Вестника ЯРО РПО», выполняет обязанности члена Президиума Совета УМО по психолого-педагогическому образованию вузов РФ.

2015 г. Кафедра дошкольной педагогики и психологии. Два профессора кафедры являются членами диссертационных советов (В. Н. Белкина – 3-х, в одном из них – заместитель председателя совета; О. Ю. Трыкова – 2-х). В. Н. Белкина входит в состав редакционной коллегии журнала «Ярославский педагогический вестник».

2015 г. Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин. Макеева С.Г. входит в два совета (в Совете ДМ 212. 307. 06. – председатель) и Иванов Н.Н. входит в два совета. Проведено 2 защиты кандидатских диссертаций. Макеева С.Г. является членом редколлегий Ярославского педагогического вестника и журнала МО РФ «Начальная школа». Иванов Н.Н. является членом редколлегии журнала «Верхневолжский филологический вестник».

Раздел 8. Повышение квалификации преподавателей кафедры.

Кафедра педагогики и психологии начального обучения. В 2015 г. повышение квалификации прошли 6 человек: Е.В. Карпова (стажировка на кафедре педагогики и педагогической психологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова); А.В. Невзорова («Информатизация образования: создание электронных учебных ресурсов» (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского); С.А. Бадоева (стажировка на кафедре педагогики и педагогической психологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова); Е.Г. Изотова (стажировка на кафедре педагогики и педагогической психологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова); В.Я. Даскал (стажировка на кафедре педагогики и педагогической психологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова); О.Ю. Камакина (повышение квалификации «Противодействие коррупции» (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского)); повышение квалификации «Международное межшкольное взаимодействие педагогов по вопросам укрепления и сохранения здоровья участников образовательного процесса (ГОАУ ЯО ИРО).

Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин. Повышение квалификации прошли 3 человека. И.И. Мельникова, Н.Н. Иванов и сотрудник кафедры Ю.Ю. Андреева прошли курсы повышения квалификации на базе МПГУ и ЯГПУ. Получены соответствующие удостоверения (Н.Н. Иванов, И.И. Мельникова, Ю.Ю. Андреева) и сертификат (И.И. Мельникова)

Кафедра теории и методики музыкально-художественного воспитания в 2015 г. повышение квалификации прошли 4 человека: Плохов А.В., ЯГПУ им. К.Д. Ушинского по профессиональной программе «Противодействие коррупции», Фалетрова О.М., ЯГПУ им. К.Д. Ушинского «Информатизация образования: создание электронных учебных ресурсов», Волегова Ю.Б., ЯГПУ им. К.Д. Ушинского «Информатизация образования: создание электронных учебных ресурсов», Теплова Н.В., ЯГПУ им. К.Д. Ушинского «Информатизация образования: создание электронных учебных ресурсов».

Раздел 9. Проведение научных мероприятий (название, сроки, количество участников).

2015 *Кафедра педагогики и психологии начального обучения.*

Проведено 10 научно-практических конференций.

2015 г. *Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин* организовала и провела ряд интересных мероприятий, самым значительным из которых является «Фестиваль Славянской письменности», имевший статус международного.

Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин. В качестве организатора и соорганизатора кафедрой проведено 13 конференций, научно-методических семинаров международного, всероссийского и регионального и городского уровней:

- Международный фестиваль славянской письменности и культуры (совместно с Белорусским ГПУ им. М. Танка, ЯДС)
- международная конференция в рамках «Чтения Ушинского» совместно с Белорусским педагогическим университетом);
- Всероссийская научная конференция «Тысячелетие просветителя Руси: проблемы просвещения в зеркале духовной школы» (совместно с кафедрой Теологии, со Свято-Тихоновским богословским университетом и ЯГУ им. Демидова, ЯДС);
- 2 региональных конференции (совместно с Рыбинской епархией в рамках вторых епархиальных Рождественских образовательных чтений), посвященных 1000 -летию св. князя Владимира, памяти Ф.Ф. Ушакова – на базе ОКЦ г. Рыбинска, СОШ №7 г. Тутаева;
- областной научно-методический семинар в рамках «Педагогического марафона» по актуальным проблемам методики начального обучения (Департамент образования Ярославской области)
- городской научно-методический семинар «Преемственность в обучении русскому языку и литературе между начальной и основной школой» (на базе СОШ №76 г. Ярославля);
- городской научно-методический семинар «Подведение итогов работы экспериментальной площадки по обучению грамоте как компоненту предшкольной подготовки» (на базе ДОУ 41);
- городской научно-методический семинар «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» (г. Тутаев);
- 2 городских научно-методических конференции по проблеме духовно-нравственного воспитания совместно с ГЦРО;

- районная конференция по духовно-нравственному воспитанию (на базе Леснополянской начальной школы).
- конференция «Тайна человеческого слова» (в рамках международных чтений о. Артемий).

Кафедрой теории и методики преподавания ЕМД была проведена региональная конференция по теме «Актуальные проблемы методики обучения математике и естествознания в начальной школе»

Раздел 10. Организация и результаты НИРС.

Кафедра педагогики и психологии начального обучения. В течение 2015 года проводилась активная работа со студентами в рамках проблемных групп и проблемных кружков (5 групп, 42 человека). Был организован, ставший уже традиционным, конкурс «Педагог вчера, сегодня, завтра», которым были охвачены студенты всех курсов, в том числе и студенты-заочники. По результатам этого конкурса была проведена областная конференция студентов, в которой принимали участие студенты Ростовского педагогического колледжа и студенты из Углича. Проведены 4 научно-практические конференции «Портфолио как средство оценивания образовательных результатов» (с участием педагогов СОШ №89) и «Учебная ситуация как способ реализации деятельностного подхода в обучении» (с участием педагогов ИРО города Ярославля). Был организован совместный научно-методический семинар магистрантов ЯГПУ и МГППУ «Актуальные проблемы психолого-педагогического образования» и Областная студенческая конференция «Профессия педагога: вчера, сегодня, завтра». Продолжилась работа студентов в научно-методической лаборатории «Инновации в образовании». 10 магистрантов осуществляли диагностическую работу по выявлению готовности детей к обучению в школе (по заказу детского сада ОАО РЖД).

4 студента под руководством доцента А. В. Невзоровой представили командный проект и заняли 3 место на III Всероссийской научно-студенческой олимпиаде по педагогике и психологии «Психолого-педагогические основы проектирования образовательного пространства в контексте Федеральных государственных образовательных стандартов».

3 студента стали призерами Регионального конкурса научно-исследовательских прикладных работ и инновационных проектов, обучающихся «Шаг в будущее» с проектом «Стартовая диагностика отдельных универсальных учебных действий в начальном общем образовании» (н.р. доцент А.В. Невзорова). Данный проект был представлен на интерактивной научно-популярной выставке «Территория науки» в рамках Фестиваля науки Ярославской области.

6 студентов приняли участие во Всероссийской научной студенческой конференции «Психология и современный мир» (н.р. Е.В. Карпова, С.А. Бадоева, А.И. Коротаева, А.В. Невзорова). Студентка Н. Бельская заняла 2 место (н.р. Е.В. Карпова), студентка Е. Полякина заняла 3 место (н.р. А.В. Невзорова).

Под руководством преподавателей и совместно со студентами опубликовано 62 статьи, 7 из них - международные, вышли в научных изданиях Республики Казахстан и Республики Белоруссия.

Научные работы студентов отмечены грамотами, дипломами, сертификатами на международных и всероссийских конференциях и выставках и университетских. Общее количество отмеченных различными наградами студенческих работ – 46.

2015 г. Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин. На кафедре функционируют 5 проблемных студенческих групп и лабораторий по проблематике школьных образовательных стандартов (Н.Н.Иванов), духовно-нравственному воспитанию учащихся (С.Г.Макеева), проблемная группа по истории литературного языка (Е.А.Воробьева), преемственности в обучении грамоте детей дошкольного и младшего школьного возраста (Е.Н.Мартынова), актуальным проблемам преемственности в обучении русскому языку и литературе (Л.В. Андреева), по обучению русскому языку инофонов (И.В.Борисенко). Результаты работы выразились в подготовке 63 студенческих докладов на международных, всероссийских, региональных конференциях, в результате чего были получены 31 диплом, грамоты, благодарственные письма. Подготовлено 25 ВКР, в том числе 5 магистерских диссертации.

Наиболее значимыми студенческими форумами, в которых приняли участие студенты, стали:

- Фестиваль науки 2015. В рамках фестиваля осуществлено участие в научном мероприятии «Шаг в будущее». Магистрантка М.Н. Ярош со школьниками участвовала в трех номинациях, за что была удостоена диплома. Ярош М.Н. провела «мастер-класс». С лекциями перед школьниками и студентами выступили магистрантки А. Васильева, О. Сиротина.

- XIX межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Теория и практика преподавания русского языка в начальных классах (язык, фольклор, литература в системе начального образования)» (25 апреля 2015, Москва, МПГУ). Стендовые доклады с размещением на сайте конференции и последующей публикацией: Н. Жукова, Н. Пупкова, Н. Полоз, Т. Тумгоева, Е. Шмакова). Получено 5 сертификатов и благодарность.

- XII международная научная конференция «Голоса русской провинции» (на факультете русской филологии и культуры), сентябрь 2015 Пупкова Н.С. с публикацией.

- Всероссийская конференция молодых ученых-филологов «Филологическая наука в XXI веке. Взгляд молодых», октябрь 2015, Москва, МПГУ. Казеева О.С., Всеволодова Е.Г., Ярош М.Н.

- Межрегиональная научная конференция «Истоки таланта – родная земля». – Переславль-Залесский, ноябрь 2015. (Сиротина О. М.).

- 70-ая студенческая научная конференция ЯГПУ: с международным участием (22 доклада)

- межкафедральная, межвузовская студенческая конференция «Духовно-нравственное пространство современного педагогического образования» (11 докладов);

Кафедра выступила организатором следующих региональных, областных, межвузовских конкурсов:

- регионального конкурса методических разработок (ЯГПУ совместно с Рыбинской епархией)
- межвузовский конкурс на лучшего чтеца.
- городской конкурс с участием школьников: «творческая мастерская» (совместно с библиотекой) «Слово К.Д. Ушинского в детском чтении».
- факультетский конкурс профессионального мастерства «Живое слово».
- факультетский «тотальный» диктант.

По результатам исследований подготовлено 20 студенческих публикаций – в том числе в международных сборниках и «Вестнике СНО» (Петрачкова М., Старцева Е., Очеев А. и др) Одно исследование представлено на конкурс, организованный МО РФ (Васильева А). Четыре работы – на региональный конкурс методических разработок, организованный Рыбинской епархией (Козюра Е., Дмитриева Т., Михеенко О., Ярош М.).

На основе двусторонних договоров о сотрудничестве с кафедрой русского языка и методики его преподавания МПГУ, с кафедрой теологии ЯГПУ, Ярославской Митрополией, Ярославской духовной семинарии создано межвузовское студенческое научное сообщество и проведены совместные научные мероприятия:

- межвузовская научная студенческая конференция, посвященная проблемам духовно-нравственного воспитания (март – ЯГПУ): «Духовно-нравственное пространство современного образования»;
- Международный фестиваль славянской письменности и культуры (ЯГПУ, ЯДС, БГПУ);
- совместные занятия со школьниками по основам православной культуры на базе МОУ СОШ № 70, 30, 37, 14, 4, Леснополянской начальной школы г. Ярославля.

На всех кафедрах функционируют проблемные группы, лаборатории, а на кафедре теории и методики музыкально-художественного воспитания ещё и творческие коллективы. Налажена работа по подготовке студентов для участия в различных региональных, республиканских и международных конкурсах, олимпиадах, конференциях. При поддержке научных руководителей студенты активно публикуются. В 2015 г. студенты и преподаватели достойно представили факультет на региональном Фестивале науки. Можно говорить о признаках системного подхода к НИРС.

На кафедре методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе подготовлено 14 студенческих докладов и 8 публикаций.

При кафедре дошкольной педагогики и психологии в рамках НИРС функционировало 8 проблемных групп. Студенты участвовали в международных студенческих конференциях (Москва, Казань, Санкт-Петербург, Сочи), участие студентов в психолого-педагогической олимпиаде (совместно со студентами педколледжей).

На кафедре *теории и методики преподавания филологических дисциплин* функционируют проблемные студенческие группы и лаборатории: изучение традиционной культуры и мифологии (Н. Н. Иванов), духовно-нравственное воспитание учащихся (С. Г. Макеева), проблемная группа по диалектологии (Е. А. Воробьева), проблемы методики изучения языковой теории (И. В. Борисенко). Результаты работы выражены в подготовке студенческих докладов, проведении диагностических исследований в кругу студенчества, учительства, родителей Ярославской области, в обследовании учащихся начальных классов, детей дошкольного возраста Ярославской области. Подготовлены ВКР, магистерские диссертации.

По результатам исследований подготовлено более 20 студенческих публикаций, в том числе международных; ряд исследований представлен на т.н. открытые конкурсы МО РФ.

По итогам НИРС студенческие работы удостоены дипломов, грамот, благодарственных писем, получены сертификаты. Студенты охвачены мероприятиями, возникшими в результате двусторонних договоров о сотрудничестве с кафедрой русского языка и методики его преподавания МПГУ, с кафедрой теологии ЯГПУ, Ярославской духовной семинарией, БГПУ им. М. Танка (Республика Беларусь).

Студенты музыкально-педагогического отделения принимают активное участие в концертной, творческой деятельности. Хор студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, ансамбль народных инструментов (руководитель Гайсин Г.А.); творческая студия ИЗО (руководитель Петров В.И.); вокальный кружок (руководитель Погодин Ю.В.), вокальный ансамбль «Satis» (руководитель Рослова П.А.); научно-исследовательская лаборатория (руководитель Фалетрова О.М.). Общее число студентов и магистрантов, занимающихся в лабораториях, кружках и творческих объединениях – 58 человек.

Раздел 11. Перечень защищенных диссертаций с указанием ФИО диссертанта и научного руководителя.

На кафедре *теории и методики преподавания филологических дисциплин* подготовлено 2 кандидатских диссертации. Защищённых нет.

На кафедре *дошкольной педагогики и психологии* Малькова И. Н. и Смирнов Е.А. в 2015 г. защитили кандидатские диссертации.

Раздел 12. Международная деятельность.

В 2015г. расширились и укреплялись международные связи кафедр. В рамках академической мобильности 3 студентки ПФ в течение семестра обучались в Жетысусском государственном университете (Республика Казахстан). Для обучения в магистратуру (магистерская программа «Психология и педагогика инновационного образования») принят 1 человек из Республики Казахстан. Осуществлялось сотрудничество кафедры с Белорусским государственным педагогическим университетом им. М. Танка (кафедра педагогической психологии), Могилевским государственным университетом им. А.А. Кулешова (кафедра педагогики и

методики начального обучения), филиалом РГСУ (г. Минск), Барановичским государственным университетом (кафедра психологии), Жетысусским государственным университетом им. И. Жансагурова (кафедра возрастной педагогики и психологии).

Формы сотрудничества: проведение конференций («Актуальные проблемы внедрения инноваций в образовательное пространство вуза и школы»), публикации, издание сборника научных трудов ученых России, Белоруссии и Казахстана

Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин развивает научные контакты с БГПУ им. М. Танка. Проведён совместный семинар с публикацией материалов в сборнике «Чтения Ушинского» - 2014 и сборнике научных трудов БГПУ. Подготовлены отзывы на диссертации: один на докторскую, один на кандидатскую (Иванов Н. Н.). Обе защиты проводились в г. Минске. Состоялись публикации в Вестнике БГПУ им. М. Танка (Иванов Н. Н.). Продолжается сотрудничество с Белорусским государственным педагогическим университетом им. М. Танка. Проведена совместная конференция по проблемам подготовки будущих учителей начальных классов (январь 2015), Международный фестиваль славянской письменности и культуры (март). Ширится участие в проекте по обучению русскому языку студентов - иностранцев (И.В. Борисенко) сделан доклад на международном научно-методическом семинаре в Иркутском ГУ. Продолжается участие в проекте по обучению русскому языку студентов Миддлбергского колледжа (США), а также группы финских слушателей (И. В. Борисенко).

Кафедра теории и методики музыкально-художественного воспитания в 2015 г. Хор ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (руководитель Волегова Ю.Б.) награжден дипломом Лауреата X международного фестиваля студенческих и академических хоров «Веснушка», награжден дипломом Интернационального фестиваля, Венгрия 2015.

В 2015 году на кафедре прошли обучение две студентки из Жетысусского государственного университета им. И. Жансугурова (Республика Казахстан) Саркытбек Малия Саркытбеккызы и Шилина Виктория Александровна.

Вывод. Все кафедры считают наиболее актуальными следующие задачи: формирование заявок на гранты и финансирование НИР из внешних источников, развитие хозрасчетных форм НИР; публикацию материалов в рецензируемых журналах, в изданиях РИНЦ, в зарубежных изданиях; работу над кандидатскими диссертациями аспирантов; разработку электронных изданий; расширение международного сотрудничества; развитие новых форм НИРС («Фестиваль науки» и др.)